

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль) 05.26.01 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
Наименование дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1.В.ОД1
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ИЗ - 4 час., , СР – 104 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра мобилизационной подготовки и медицины катастроф
Основной преподавательский состав	д.м.н., доцент Ю.Е. Барачевский, к.м.н., доцент И.М. Бойко, к.б.н. Р.В. Кубасов
Цель изучения дисциплины	приобретение аспирантами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков по дисциплине «безопасность в чрезвычайных ситуациях»
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	<p>1. Чрезвычайные ситуации, их виды и медико-социальная оценка. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи и организационная структура (лекция).</p> <p>2. Медицина катастроф и санитарно-эпидемиологический надзор – функциональные подсистемы РСЧС. Сущность медико-тактической характеристики катастроф (семинар).</p> <p>3. Принципы, способы и средства защиты населения в ЧС мирного и военного времени, ее нормативное правовое регулирование. Медицинские средства защиты (СР).</p> <p>4. Методы и средства индикации токсических веществ в окружающей среде и на ее объектах (СР).</p> <p>5. Специальная обработка, как элемент профилактики токсических поражений: ее виды, сущность и организация проведения (СР).</p> <p>6. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека и его разрушающие (СР).</p> <p>7. Медицина катастроф: предназначение, задачи, структура, организация функционирования (СР).</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологический надзор: предназначение, задачи, структура, организация функционирования (СР).</p> <p>9. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация пострадавших (СР).</p> <p>10. Виды нервно-психических расстройств в ЧС и основы медико-психологического обеспечения пострадавших (СР).</p> <p>11. Понятие о медицинском снабжении в ЧС, его цели и задачи. Виды резервов медицинского</p>

	<p>имущества СМК, порядок их создания, накопления, хранения, обеспечения формирований и учреждений СМК. Виды операций с имуществом резерва. Организация защиты медицинского имущества в условиях ЧС. Подготовка аптечных учреждений и их персонала к работе в ЧС (СР).</p> <p>12. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф (СР).</p> <p>13. Медико-тактическая характеристика химических катастроф (СР).</p> <p>14. Медико-тактическая характеристика транспортных аварий и катастроф (СР).</p> <p>15. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций на пожаровзрывоопасных объектах (СР).</p> <p>16. Медико-тактическая характеристика террористических актов (СР).</p> <p>17. Медико-тактическая характеристика биологосоциальных чрезвычайных ситуаций (СР).</p> <p>18. Виды природных катастроф и их медико-тактическая характеристика (СР).</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;</p> <p>ОПК-2: способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;</p> <p>ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;</p> <p>ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p> <p>ПК-1: способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научных исследований в области медико-профилактического дела с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (по профилю исследования);</p> <p>ПК-2: способностью и готовностью к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;</p> <p>ПК-3: способностью и готовностью организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический</p>

	процесс по образовательным программам высшего образования по направлению медико-профилактическое дело.
Форма контроля	Кандидатский экзамен